FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
09/09/2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de Sueños.	Ángeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza dialogo con la niña. Maria josé lugo, quien manifiesta que en ocasiones se siente triste por que algunas veces su papá se pone bravo cuando hace algo mal en la casa, y ella refiere que se va a su cuarto a llorar y se queda dormida.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se brinda Orientación en el caso expuesto por la niña, se le explica la importancia de obedecer a nuestros padres y la necesidad que hay de expresar los sentimientos, así mismo se le refiere a la niña que es una persona Valiosa que es amada por su familia

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- La Participante se compromete a dialogar con su padre cuando se sienta triste, así mismo comente que cada vez que su padre le realice una solicitud lo hara de forma oportuna y atenta.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Maria Jose Lugo	Participante	Maria Jose Lugo
Ángeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 09/09/2024	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Arcoiris de Sueños	RESPONSABLE: Angeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se percibe malestar emocional en el niño por lo cual la Profesional Psicosocial realiza dialogo con el niño en mención quien refiere malestar con su hermana mayor quien se encuentra en el encuentro dado a que no quizo jugar lo que el quería y Prefirio jugar con sus amigas.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se brinda orientación en el caso expuesto por el niño explicandole la importancia de entender las acciones de las demas Personas, sin entrar en conflicto, brindandole estrategias de tolerancia a la frustración, además de hacer reconocer al niño que llorando y sintiendose mal lo afectara emocionalmente, para lo cual debe evitar sentirse así.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
• El niño se compromete a tratar de dialogar antes de enojarse nuevamente por acciones como la expuesta.
• El niño refiria que la proxima vez que se sienta frustrado buscara reconocer sus sentimientos y buscar llegar acuerdos para que todos los integrantes disfruten con igualdad de condiciones

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Julian Yelsid Isaza	Participante	Julian Yelsid Isaza
Angeles Rodríguez	Psicosocial	Rodríguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
11/09/2024	Tarqamena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de Sueños	Angeles Rodriguez Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza dialogo con el niño Rolando Arbey Huertas quien manifiesta sentirse triste, al indagar sobre el motivo, no refiere ninguna situación, solo un evidente malestar, se le pregunta si hay alguna situación o persona que le este generando esa situación niega y no habla mucho, solo se muestra cariñoso.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

La profesional le brinda al niño Orientación sobre manejo de emociones, la importancia de expresar sus sentimientos, se le da una charla sobre el cuidado del cuerpo, ademas del reconocimiento del mismo, el niño menciona que conoce su cuerpo, asi mismo se le brinda palabras de afirmación y amor.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- El niño refiere comprometerse a hablar un poquito mas, Comenta que ya se siente mucho mejor refiriendo que se compromete a mejorar su comportamiento con sus Compañeros y en casa

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Rolando Arbey Huertas	Participante.	Rolando arbei
Ángeles Rodríguez	Psicosocial	Rocio Rodríguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
11 de Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Arcoiris de Sueños	Angeles Rodriguez (psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se acerca la niña Alana Martinez, para manifestar que se habia sentido triste en el colegio por que un compañerito de su salon la estaba molestando, pues estaba en otra mesa burlandose de ella, por lo cual ella le informa a la Profesora, pues ahora cuando mira al niño teme que se burle de ella.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

La Profesional psicosocial le explica a la niña que algunos niños tienen comportamientos que no son muy agradables pero que debemos aprender a manejar con amor, se le brindo a la niña palabras de afirmacion, mencionandole que es una niña amada por Dios y sus padres.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La niña Alana Martinez Comenta que no sabe por que se sintio triste pero ahora comprende que es una niña buena y que no debe permitir que la hagan sentir triste, cuando otro compañerito o el mismo cometa un error que la haga Sentir mal, le contara a un adulto de confianza

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Alana Martinez Daza	Participante	Alana Martinez Daza
Ángeles Rodríguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
11 de septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Sueños que dan vida	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se acerca la adolescente Paulina Jaramillo, para comentar que se ha sentido un poco aburrida pues tiene un novio "casi algo" con el que han peleado, y esto le esta generando malestar por que no ha querido hacer tareas escolares

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se brindo orientación y palabras de afirmación a la adolescente ayudandola a procesar emociones fomentando a la reflexión animandola a cuidarse, se le sugirio actividades para promover su bienestar fisico y emocional

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- La adolescente se comprometio a identificar patrones saludables, fomentando la independencia, menciono que se animara a compartir con amigos y familia.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Yineth Paulina Jaramillo	Participante	Paulina Jaramillo
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
12 de Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de Sueños	Ángeles Rodríguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza dialogo con el niño Alejandro Arias por motivo de que se encontraba aislado del grupo, al hablar con el niño refiere que se siente solo por que siempre comparte con un amigo pero se encuentran enojados.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

La Profesional Psicosocial escucho atentamente al niño, validando sus emociones y Sentimientos, expresandole Comprensión y empatia, se hablo con el Sobre la importancia de expresar Sus Sentimientos, la necesidad de explorar estrategias para resolver conflictos, y Se hablo con el compañerito

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

-El niño se mostro mas relajado y tranquilo despues de hablar con su amigo, se acordo con el niño manejar actitudes amistosas, mejorando la comunicacion asertiva y cordial

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Alejandro Arias	Participante	Alejandro Arias
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
12 de Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de sueños	Ángeles Rodríguez (psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza sesión de escucha activa con el adolescente Wilmer Cifuentes, quien expreso su profunda tristeza y pesar por la discapacidad de su padre ocurrida hace 3 años; A pesar de que ha habido una mejora en condición de su padre, Wilmer sigue sintiendo un gran dolor emocional y nostalgia

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se le brinda al adolescente un ambiente seguro y de confianza, manteniendo contacto visual, se escucha atentamente, orientandolo en la situacion, validando sus emociones y sentimientos ayudandolo a procesar la realidad de la condicion de su padre, animandolo a mantener mas contacto con su padre.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Teniendo encuenta que el adolescente requiere sesiones de seguimiento para monitoreo de progreso se brindara nueva escucha activa tan pronto el adolescente lo solicite.
se le recomienda al adolescente leer el libro "Querido yo". el adolescente refiere que lo va a leer.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Wilmer Cifuentes	Participante	Wilmer Cifuentes
Ángeles Rodríguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
12 de Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de sueños	Angeles Rodriguez (psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El presente dia la adolescente Arlis fonseca solicitando una escucha activa, expresando su malestar y frustración debido a la dinamica Familiar que vive. comento que su padrastro es muy autoritario lo que le causa incomodidad y enojo, ademas de que su madre siempre le da la razón en todo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se recomienda a la adolescente expresar sus sentimientos y necesidades de manera asertiva ante su madre y su padrastro, desarrollar estrategias de manejo de estres, y buscar alternativas de comunicación efectiva en su entorno Familiar

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La adolescente Arlis Fonseca se compromete a asumir responsablemente sus acciones y decisiones, comunicarse con su padrastro y su mamá de manera asertiva, expresandoles su incomodidad, ademas refiere informar a la Profesional psicosocial que sentimientos no ha podido manejar

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Arlis Yaleth Fonseca M.	Participante.	Arlis Fonseca.
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
12 de septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de sueños	Ángeles Rodríguez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Durante la sesión de escucha activa con la adolescente María Helena Becerra, manifestó sentirse sobrecargada en sus labores escolares, especialmente en la clase de Tecnica, debido a la rigidez y exigencia de algunos docentes, lo que le provoca momentos de ansiedad

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
se le brinda a la adolescente orientación sobre mantener buen comportamiento en el aula. Se identifica y valida sus emociones, se explora estrategias de manejo de estres, fomenta autoconocimiento y autoestima, se establece con la adolescente metas y Planes de acción.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
la adolescente se compromete a informar sobre su proceso y cualquier cambio en sus sentimientos, comunicar a la psicosocial cualquier dificultad o obstáculo que encuentre, mantener una comunicación abierta y fluida, ademas de ello hablar con los docentes para expresar sus inquietudes.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mariana Helena Becerra	Participante	Maria Becerra
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
20 septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de Sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Realiza la profesional intervención de escucha activa al niños Nicolas Valencia, ya que hace referencia a que tiene malestar debido a un incidente con su amigo Nicolas Zárate, ya que se ofendio profundamente por un comentario racista racista que su amigo hizo respecto a su color de piel.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
la profesional, aplicando tecnicas de escucha activa, permitio que Nicolas se sintiera seguro para expresar sus emociones, se mantuvo contacto visual y se uso un lenguaje corporal que mostraba empatia, la profesional validó sus sentimientos, reconociendo que sus emociones y sentimientos era completamente comprensible

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Nicolas se comprometio a expresar sus emociones de manera respetuosa, promover una relacion basada en el respeto, asi mismo se comprometio a reflexionar frente a situaciones de discriminacion identificando que lo lastima y como puede manejarlo para no permitir que esos comentarios lastimen su autoestima.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Nicolas xair Valencia	Participante	Nicolas Valencia
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
20 de septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza diálogo con Nicolás Zárate respecto a la situación presentada con su amigo Nicolas Yair. Durante la conversacion, Nicolas Zarate expresa que se siente mal por haber hecho un comentario racista a su amigo. Expreso que le dijo a su amigo que el nunca podria ser parte de su familia por su color.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se realizo escucha activa al niño, se le expreso que es importante reflexionar sobre sus acciones a- demas de mostrarle durante la intervencion que hay que valorar las diferencias de las personas, desta cando que la diversidad es un valor que debe ser celebrado y no motivo de discriminacción.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
El niño Nicolas Zarate se comprometio a pedir disculpas sinceras, a reflexionar antes de hablar en el futuro, fomentar el respeto y la inclusion y mejorar la comunicación con su amigo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Nicolas Eduardo Zarate	Participante.	Nicolas Zarate
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rodríguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
20 septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de sueños	Angeles Rodríguez (psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Samir felipe, se acerca a la profesional manifestando frustración y enfado debido a que un compañero lo esta molestando constantemente, esto esta afectando su comportamiento y lo ha llevado a portarse mal

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
✓ Escucha activa y empatica para comprender sus sentimientos y preocupaciones
✓ identificación de las causas del comportamiento negativo.
Por lo anterior se le brinda al niño reconocimiento y validacion de sus sentimientos, consejos para para limites

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
• Practicar tecnicas de relajación diariamente.
• Expresar sentimientos de manera clara y respetuosa
• Buscar ayuda cuando se sienta abrumado
→ Se orienta al niño sobre mantener la calma y no reaccionar de manera agresivo, se le explica que no es responsable de la conducta de los otros niños.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Samir Felipe Montejo	Participante	Samir felipe M.R
Angeles Rodríguez	Psicosocial	Rocío Rodríguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
20 Septiembre 2024	Tauramena Casanare
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Cazadores de sueños	Ángeles Rodriguez Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
la participante Valery Gissel Patarroyo, refiere que en algunas ocasiones se siente triste debido a regaños de sus Padres, en algunos momentos se siente Un poco molesta cuando es reprimida por algo, lo que le genera en ella Sentimientos de frustración.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se brindo a la niña en mención un espacio seguro y comprensivo para que expresara sus sentimientos y emociones, se le ayudo a la niña estrategias para manejar la frustración y la tristeza de manera saludable, así mismo se le ayudo a identificar y comprender las causas de su impotencia y molestia.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Dentro de los compromisos establecidos de Valery con la profesional se encuentran en expresar sus sentimientos y emociones de manera abierta y honesta. • Practicar la comunicación efectiva con sus Padres • Trabajar en desarrollar habilidades para manejar la frustración efectiva con sus Padres.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Valery Gissel Patarroyo	Participante	Valery Patarroyo R.
Ángeles Rodriguez	Psicosocial	Rocío Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
23 septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Cazadores de Sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se acerca la niña Maria Paula Iles, para pedir consejo a la profesional, debido a que hace unos dias discutio con su mejor amiga y no le habla ahora, razón por la cual a tenido mucha tristeza, le pide a la Profesional que le ayude para sentirse mejor.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se realizo contacto visual, se escucho atentamente sin interrumpir su narrativa, brindandole herramientas para afrontación de la situación descrita, asi mismo se valida sus emociones y se le brinda un espacio de reflexion y consejos frente a lo referido.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizara seguimiento psicosocial del tema referido por la adolescente.

La adolescente menciona que utilizara una comunicación asertiva para con su amiga y poder solucionar los problemas que tienen

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Maria Paula Iles	Participante	Maria Paula Iles
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 24 Septiembre	MUNICIPIO: Tauramena
NOMBRE DE GRUPO: Sueños que dan vida	RESPONSABLE: Angeles Rodriguez (Psicosocial).

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se realiza dialogo con el adolescente, frente a Situación que le genera un poco de tristeza y es sentirse diferente por su dificultad para conseguir novia, menciona que sus amigos tienen y el todavia no a podido.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

se realiza escucha activa en un entorno adecuado, brindandole al adolescente atención y empatia frente al malestar que refiere, se le explica que tener novia no define el valor como persona, ademas de brindar algunas estrategias para realizar pasatiemos e intereses.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente comenta, realizar posteriormente algunas actividades de su interes para ejecutar y sentirse realizado, esperando menciona el adolescen el momento indicado para tener una novia.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Cristhopher Daniel Miranda V.	Participante	Cristhopher Daniel Miranda
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
24 de Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de Sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza escucha activa a la adolescente Karol Milena Espinosa quien hace referencia sentirse muy mal por que una compañera de su salón de una forma agresiva le rompio la pantalla de su celular nuevo, comenta que ya la van a citar en cordinación junto con la otra niña y sus papás.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza orientación sobre la situación brindando herramientas para afontación de situaciones de agresión, asi mismo se valida sus emociones y se le brinda un espacio de reflexión y conseps frente lo referido.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
la adolescente manifiesta que en una proxima oportunidad de conflicto con sus compañeros, tratara de llenarse de paciencia y entendimiento paro no llegar a pasar los limites del inrespeto.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Karol milena Espinosa	Participante	Karol milena espinosa
Angeles Rodriguez	Psicosocial.	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
25 Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de Sueños	Angeles Rodriguez (Psicosocial)

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
comenta el adolescente que le gusta realizar todas las actividades que se le presenten, estar inscrito para sentirse util, sin embargo algunas veces se siente cansado para lo cual no le gusta sentirse asi como agobiado

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se le brinda un espacio adecuado al adolescente de escucha, manteniendo contacto visual, orientando lo en su situacion, validando sus emociones, explicandole que es una persona valiosa y que si se siente sobre exijido podria optar por quitar algunas actividades.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se realizara con el adolescente nuevo seguimiento para conocer como le ha ido en la ejecución de actividades y si despues de tecnicas y herramientas brindadas ya se siente mas aliviado.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mailer Alejandro Rojas R	Participantes	Mailer Rojas
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rocio Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
27 Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de Sueños	Angeles Rodríguez (psicosocial).

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
El adolescente Juan José Rodriguez, menciona que se siente agusto en su casa sus padres son buenos con el, pero necesita se le brinde orientación frente a metodos de comunicacion asertivos con su novia, ademas se requiere según el adolescente orientacion sobre metodos de protección.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza escucha activa, se brinda al adolescente un espacio adecuado para la narrativa, donde se le brinda la orientación requerida y se le aporta herramientas de comunicacion asertiva ademas de información sobre metodos de protección sexual.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
• El adolescente comenta sentirse agusto con la orientación, hace referencia a su compromiso y responsabilidad de su vida sexual y protección de la misma.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Juan José Rodriguez H.	Participante	Juan José Rodriguez H.
Angeles Rodríguez	Psicosocial	Rocío Rodriguez

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
27. Septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Sueños que dan vida	Angeles Rodriguez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se acerca la adolescente Gepsy Martinez, para comentar que su padrastro es muy celoso con su mamá, además es mantenido, razón que le genera molestia por que apesar que habla con su mamá ella no se separa.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se invita a la adolescente a reconocer sus sentimientos Se le explica que es normal, sentir molestia, rabia, frustración o tristeza, pero siempre es fundamental expresar sus sentimientos mediante un adulto de confianza o amigos además de no culparse de la situacion

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
- La adolescente refiere establecer limites saludables, no involucrarse en discusiones, pero si brindarle consejos a su madre sobre que se acerque a consejeria familiar, buscando apoyo profesional, asi mismo se le brinda a la adolescente una linea de ayuda para adolescentes (LINEA 114)

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Gepsy Martínez	Participante.	Gepsy Martínez
Angeles Rodriguez	Psicosocial	Rodríguez Roca

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
27 septiembre 2024	Tauramena
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Innovadores de Sueños	Angeles Rodriguez

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se acerca la adolescente Laura Valentina para referir que se encuentra emocionada pues ya le queda solo un año de estudio y esta pensando en estudiar Gestión de calidad HSEQ en el Sena de Sogamoso sin embargo aveces se llena de pensamientos no muy buenos por la economia de su madre

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se brinda escucha activa a la adolescente escuchando atentamente lo que refiere, dandole herramientas de organizacion y disciplina, motivandola a soñar con su proyecto de vida y comentandole que existe en el pais varios programas que podria gestionar para poder iniciar su vida universitaria.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
La adolescente se comprometio a buscar informacion sobre lugares donde podria presentarse para empezar su vida universitaria para cuando termine once, asi mismo refirio que se pondra muy juiciosa para sacar un alto puntaje de ICFES.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Valentina Vallejo Osorio	Participante	Laura Vallejo
Angeles Rodriguez	Psicosocial.	Rocío Rodriguez